**PROCESO DE GESTIÓN DE FORMACIÓN PROFESIONAL INTEGRAL**

**FORMATO GUÍA DE APRENDIZAJE**

**1. IDENTIFICACIÓN DE LA GUIA DE APRENDIZAJE**

1. Denominación del Programa de Formación:

CURSO INTRODUCTORIO A LA FORMACIÓN PROFESIONAL INTEGRAL

1. Código del Programa de Formación: 41311582 v. 1
2. Nombre del Proyecto (*colocar el nombre del proyecto*)
3. Fase del Proyecto (*colocar la fase del proyecto*)
4. Actividad de Proyecto (*colocar la actividad del proyecto*)
5. Competencia (*colocar la compentencia*)
6. Resultados de Aprendizaje Alcanzar:
7. IDENTIFICAR LA DINÁMICA ORGANIZACIONAL DEL SENA, SU ESTRUCTURA CORPORATIVA, POLÍTICAS Y NORMATIVIDAD ESENCIAL DE ACUERDO CON LOS PARÁMETROS ESTABLECIDOS POR LA ENTIDAD.
8. Duración de la Guía: 10 h

**2. PRESENTACIÓN**

Estimado aspirante: usted cuenta con una seria opción para matricularse en la institución con mayor tradición en la formación para el trabajo en Colombia, además de ser la entidad más querida por todos los colombianos. Desde 1957 el Servicio Nacional de Aprendizaje SENA se dedica a la Formación Profesional Integral en todos los sectores productivos del país. Resulta entonces fundamental que usted, cuando ya se desempeñe en su rol como aprendiz, conozca la dinámica de la organización, así como sus funciones, políticas y normas; pues como parte activa del SENA, usted debe conocer estos importantes elementos. En la presente guía encontrará actividades que le permitirán familiarizarse con la institución y conocer algunos de los aspectos mencionados. Esperamos que haga el mejor aprovechamiento de la misma y contamos con su compromiso para continuar dejando en alto el nombre del SENA.

**3. FORMULACIÓN DE LAS ACTIVIDADES DE APRENDIZAJE**

**3.1. Actividad de Reflexión inicial**

3.1.1. Sin recurrir a ninguna fuente externa, registre toda la información que conoce sobre el SENA:

¿Qué significa la sigla?

Servicio Nacional de Aprendizaje (SENA)

,¿A qué se dedica el SENA?

A la formación profesional integral en todos los sectores productivos del país.

¿Cuál es el logo-símbolo? (atrévase a dibujarlo), a cuáles centros de formación conoce o ha escuchado nombrar, entre otros.

|  |
| --- |
| He escuchado de cuatro centros no más: Quirigua, Avenida primera de mayo con 30, la de Soacha y el centro  *Aquí el dibujo* |

**3.2. Actividad de Contextualización**

3.2.1. Desarrolle la actividad propuesta en el archivo adjunto *Ejercicio de Contextualización.*

*Respuestas aquí.*

1. C. Servicio Nacional de Aprendizaje.
2. D. 1957
3. B. Capacitar a los trabajadores y asesorar a los empresarios.
4. D. Miniserio de Trabajo.
5. D. 117
6. C. 33
7. B. Industria, Comercio y Servicios, Primario y Extractivo.
8. El sena administra el Servicio Público de Empleo del país. Verdadero
9. El sena cuanto con 15 Tecno-parques en todo el país. Verdadero.
10. Las aulas móviles del Sena sirven para transportar hasta sus casas a los aprendices que viven en lugaraes distantes. Falso

**3.3. Actividades de Apropiación**

3.3.1. Ingrese a la página [www.sena.edu.co](http://www.sena.edu.co), pues efectuará una exploración de la misma, con la siguiente ruta:

* Oprima el botón La entidad. Allí encontrará los videos: SENA es Colombia y La historia del SENA contada por Rodolfo Martínez Tono. Obsérvelos y registre la información que capturó de cada uno de ellos en 5 líneas para cada uno.

Rta:

SENA es Colombia: El videoe trata sobre varias personas dando su opinión ante la institución del SENA, entre esos, hay aprendices, instructores y personas del área administrativa. Se cuenta en varias partes del video que el SENA ha llegado a varias lugares del mundo, lugares que se podría decir de una manera que “NO ESTA EN EL MAPA” y a todo esto la pregunta ese ¿Cuál es la misión del SENA? Enseñar tanto laboralmente, íntegramente y enseñar a emprender.

La historia del SENA: En 1957 fue fundado el SENA, el país se encontraba en una situación mala ya que estaban saliendo de la dictadura de Gustavo Rojas Pinilla, fue fundado por Rodolfo Martinez Toro, presento en su tesis un proyecto de estudio nacional, el cúal fue analizado por varias personas de Europa, el proyecto fue apoyado y hoy en día es la institución de aprendizaje mejor valorada en el país

* Luego lea el apartado Quiénes somos y resuma la información allí encontrada también en 5 líneas.

Rta:   
  
El SENA ofrece formación gratituita a millones de Colombianos con programas técnicos, tecnólogos y complementarios, están enfocados en el desarrollo económico, científico y social del país, el SENA también ofrece un sostinimiento económico a pequeños emprendimientos que aporten al país. Los aprendices del SENA se preparan de manera profesional e integra para salir directos al sector laboral y puedan aportar en empresas y crecer de manera profesional.

* Describa también el escudo y logo-símbolo institucionales.

Rta:

Escudo:

1. El piñón, representativo del sector industria.

2. El caduceo, asociado al de comercio y servicios.

3. El café, ligado al primario y extractivo.

Logo-Símbolo:

El logosímbolo representa gráficamente los enfoques de la formación que impartimos en la que el individuo es el responsable de su propio proceso de aprendizaje. ​

* Defina en sus propias palabras la Misión y Visión del SENA.

Rta: La misión del SENA es darle la oportunidad no solo a ciudades del país sino a cada rincón del país para que los jóvenes puedan cumplir su sueño y poder prepararse para el ambiente laboral y la visión que tengo del SENA, se basa en formar jóvenes para lo labora y también de manera integra que puedan aprovechar cada uno de los espacios que ofrece el SENA para poder sacar el mejor rendimiento de un joven.

* Describa cuáles son los valores de integridad de la institución, registrando de qué manera con su actuar se compromete a enaltecer dichos valores, engrandeciendo así la institución.

Rta:

1.Honestidad: Actuar con transparencia y rectitud en todas las acciones.

2.Respeto: Reconocer y valorar a los demás, fomentando un ambiente de convivencia armónica.

3.Compromiso: Cumplir con responsabilidad y dedicación las funciones y deberes asignados.

4. Justicia: Actuar con equidad, garantizando los derechos y deberes de todos.

5. Lealtad: Ser fiel a los principios institucionales y a los compromisos adquiridos.

* Revise el organigrama institucional y describa en sus propias palabras en un texto, como está estructurada la entidad.

Rta:

1. Consejo directivo nacional: Comité nacional de formación profesional integral
2. Dirección general: Comité dirección, comité de coordinación del sistema de control interno, comité de institucional de gestión y desempeño

* Oficina de control interno
* Oficina de control interno disciplinario
* Oficina de comunicaciones
* Oficina de sistemas
* Secretaria general – Comisión de persona.
* Dirección de formación profesional.
* Dirección de empleo y trabajo
* Dirección del sistema nacional de formación para el trabajo
* Direcciones regionales y del distrito capital: Consejo regional distristal
* Cetron de formación profesional integral: Comité tecnnico de centro.
* Dirección de promoción y relaciones corporativas
* Dirección jurídica
* Dirección de planeación y direccionamiento corporativo
* Dirección admibnistrativa

Responda: 1. cuántas el contregionales tiene el SENA a nivel nacional y en cuántas y cuáles zonas están distribuidas.

Rta: 33 Regionales distribuidas en Colombia.

* Despliegue el botón denominado Formación, elija seis de las 12 pestañas que contiene (las que más le interesen) y describa brevemente lo que encuentra en cada una de ellas.

Rta:

Estudie en el SENA: El sena cuenta con una plataforma viertual llamada, SOFIAPlus; es la abreviación de sistema optimizado para la formación integral del aprendizaje activo:

Su catálogo de programas de formación:

1. Carreras presenciales
2. Carreras viertuales
3. Cursos contros presenciales
4. Cursos cortos virtuales
5. Cursos de ingles

Bibliotecas: La comunidad en general tiene acceso a los servicios de formación disponibles en las bibliotecas ubicadas en los centros de formación distribuidas en las 33 regionales y en la bibliotecas digital

Tecnoparques: Es un programa de innovación tecnológica del SENA dirigida a todos los colombianos de manera grautita, que actúa como acelerador para el desarrollo de proyectos de i+D+i (investigación + Desarrollo + innovación)

Tecnoacademias: La tecnoacademia genera un escenario de aprendizaje donde los niños y jóvenes de educación básica secuendaria y media pueden potenciar en el SENA sus capacidad de aprobación hacia la ciencia y la tecnología.

AgroSENA: Es una estrategia que fortalece los procesos de formación profesional en la curalidad Colombiana a través de actividades de extensión agropecuaria para mejorar las condiciones técnicas y productivas que impactan en la calidad de vida de las poblaciones

* Despliegue el botón denominado Empleabilidad, elija cuatro de las 8 pestañas que contiene (las que más le interesen) y describa brevemente lo que encuentra en cada una de ellas.

Rta:

1. Ser emprededor: El SENA es el lugar ideal para emprender en Colombia y dar el salto a mercados internaciones, mediante acesorias, acompañamientos, formación y financiación
2. SENA Emprende Rural: Este programa se encarga de apoyar la inclusión de personas y comunidades de la ruralidad en actividades productivas
3. Fondo Emprender: Se basa en que el SENA fomenta la creación de empresas y la generación de empleo en Colombia
4. Fortalecimiento Empresarial: El SENA apoya los empresarios para aumentar sus niveles de desarrollo, con acesorias para el fortalecimiento de pequeñas y medianas empresas con el fin de contribuir en su crecimiento
5. Otras fuentes de financiación: Este programa ofrece una ruta para orientar la ideación de modelo de negocio
6. Observatorio Laboral: El observario del SENA monitorea el comportamiento de las ocupaciones a nivel nacional desde diversas fguentes de información del mercado laboral.
7. Busque Empleo: El Sena cuenta con la plataforma de la Agencia Pubclica de Empleo (APE) donde cualquier persona puede incribirse para participar en una oportunidad de trabajo:
8. Inscribir su hoja de vida.
9. Búsqueda de vacantes
10. Vacantes por requion
11. Ferias y micro ferias de empleo
12. Oficinas móviles
13. Poblaciones vulnerables: Aquí se publicas las normas, políticas, programas y proyectos dirigidos a población vulnerable

3.3.2. Teniendo como base la presentación adjunta *Alternativas Etapa Productiva*, resuelva las siguientes preguntas:

* ¿Qué es la Etapa lectiva en los procesos formativos del SENA, y en que influye si lo tomo de día, noche, madrugada o los fines de semana?

Rta:

¿Qué es?

La etapa electiva es la fase inicial de la formación profesional en el SENA, dónde el aprendiz recibe instrucción de un centro de formación

Diurno: Tengo que tener disponibilidad de seis de la mañana (6 a.m) a seis de la tarde/noche (6 p.m)

Noche: Tengo que tener disponibilidad de 6:00 a.m a 10:00 p.m

Fines de semana: Tengo que tener la disponibilidad los sábados y domingo de 6:00 a.m a 6:00 p.m

En conclusión lo que varia son los horarios, el reglamento, plan de bienestar es exactamente el mismo.

* El CEET, ¿Qué sedes tiene?
* Rta: El CEET cuenta con 3 cedes en Bogota: SEDE ÁLAMO, SEDE QUIRIGUA y SEDE COMPLEJO SUR
* ¿Qué es la Etapa productiva y de qué manera se articula con la Etapa lectiva en los procesos formativos del SENA?

Rta:

¿Qué es la etapa productiva?

Es el periodo donde se aplica lo aprendido en la etapa lectiva en una empresa, ya se a través de un contrato de aprendizaje, pasantia, proyexto productivo. Entre otras.

* ¿Qué es el Contrato de aprendizaje?

Rta: El contrato es donde una empresa “patrocina” un aprendiz para que en su etapa productiva (6 meses) vaya a hacer las practicas en dicha empresa, la empresa debe cumplir un reglamento en el cual se le debe asignar un puesto donde el aprendiz ejecute lo que aprendio en el proceso lectivo, no debe pasar las 47 horas semanales, el aprendiz debe tener encuenta que no puede ser obligado a hacer horas extras, entrar mas temprano, salir mas temprano. En todo momento el aprendiz tendrá acompañamiento de un instructor. IMPORTANTE que el contrato no supere los 24 meses (2 años)

* ¿Qué es un Apoyo de sostenimiento?

Rta: Es un programa que brinda apoyo económico a aprendices de estratos 1 y 2 para cubrir gastos básicos durante su formación, transporte, alimentación y materiales.

* ¿Cuáles son los deberes para la ejecución y cuáles las causales de terminación del Contrato de aprendizaje?
* Rta:

Deberes:

1. Todo proceso de contración debe realizarse por la plataforma SGVA.
2. El reglamento del Aprendiz prohibi 2 o mas procesos de selección simultáneos. La fecha de formación son imodificables.
3. El reglamento del Aprendiz
4. SENA contempla que el aprendiz debe asistir a las entrevistas o será bloqueado por dos meses de la plataforma SGVA

Terminación de contrato:

1. Terminación por mutuo acuerdo: Cuando la entidad no cuenta con el área de formación para el Aprendiz
2. Liquidación de la empresa
3. Incumplimiento de obligaciones previstas por una de las partes
4. Bajo rendimiento académico o faltas disciplinarias en la etapa lectiva y productiva
5. Cancelación de registro de matricula

* ¿Cómo se gestiona una alternativa diferente al Contrato de aprendizaje?

Rta:

El aprendiz debe obtener aprobación del coordinador/a Académico del programa y registrar la información en el sistema de gestión de la formación, luego peude optar por alternativas,

1. Vinculación laboral
2. Pasantías
3. Proyectos productivos

3.3.3. Complete el siguiente cuadro:

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| ***Alternativa de Etapa Productiva*** | ***¿En qué consiste?*** | ***Ventajas frente a las demás alternativas*** |
| Contrato de aprendizaje | Consiste en que una empresa le da un contrato al aprendiz para ejercer su programa de formación | Adquieres experiencia laboral sin tener tantas acomulaciones y tienes seguimiento |
| Proyecto productivo | Un proyecto que debe ser aprobado donde se caracterice el emprendimiento y pueda ser ejecutado | Puede escalar el emprendimiento y puede generar mas empleos en el país a futuro, se tiene apoyo, acesoria, entre más |
| Contrato laboral | Contrato donde se tiene como objetivo estar firme en una empresa, sin embargo se debe verificar que cumple lo que esta aprendiendo | Tiene un lugar fijo donde puede ejercer sin necesidad de andar buscando un contrato de aprendiz y esto a futuro se vera reflejado en la hoja de vida |
| Pasantía | Permite ejercer y fortalecer los conocimientos adquiridos en el proceso lectivo. | Fortalecer competencias, experiencia y mejorar posibilidades para encontrar empresa |
| Monitoría contratada | La monitoria es el conjunto de actividades mediante las cuales los Aprendices seleccionados apoyan los procesos de formación a través de actividades complementarias | ofrece un apoyo económico y una distinción académica |

**3.4. Actividades de Transferencia**

3.4.1. Imagine que cursando su programa de formación y tiene la oportunidad de hacer una pasantía en un país que usted sueña conocer. Como actividad de bienvenida, le piden presentar la institución de la que viene, es decir, el SENA. Usando una herramienta gráficamente atractiva, didáctica y creativa, prepare una presentación sobre la institución para el grupo.

|  |
| --- |
| *Aquí su respuesta.* |

3.4.2. Dado que en este punto ya cuenta con un panorama de las alternativas que tiene para el desarrollo de su Etapa productiva, elija aquella con la que preferiría adelantarla. Elabore un texto argumentativo de una página a 1.5 espacios de interlineado, letra tamaño 12, en el que describa las razones de dicha preferencia.

|  |
| --- |
| **Mi Elección: Contrato de Aprendizaje**  Para hacer mi etapa productiva, prefiero el contrato de aprendizaje. Me gusta esta opción porque me permite trabajar en una empresa y aprender al mismo tiempo. Así puedo ver cómo es el mundo laboral y aplicar lo que he aprendido en clase.  También me parece una buena forma de ganar experiencia, conocer cómo se hacen los proyectos reales y mejorar mis habilidades. Creo que es una gran oportunidad para crecer como técnico en desarrollo de software y prepararme para el futuro.  Por eso, pienso que el contrato de aprendizaje es la mejor opción para mí en esta etapa.  *Aquí su respuesta.* |

Por favor llenar la encuesta:

|  |  |
| --- | --- |
| Informacion del aspirante a aprendiz SENA | **Favor** llenar cuando haya realizado las actividades. |
| Presentado por (Nombres y Apellidos): | David Mateo Castro Quintero |
| Número de Cédula o tarjeta de identidad: | 1000352082 |
| Email: | mateocast123456@gmail.com |
| Regional del SENA( Distrito Capital) : | Distrito Capital |
| Centro de formación (Centro de Electricidad, Electronica y Telecomunicaciones**, CEET**): | Centro de Electricidad, Electronica y Telecomunicaciones, CEET |
| Programa de interés: | Tecnico en programación de Software |
| Fué importante la realización de esta guía para su decisión en el programa de su interés en el SENA (**SI/NO**, por favor amplie su respuesta, Gracias): | No, ya tenia previsto que es lo que me gustaba desde hace mucho tiempo |

* Ambiente Requerido: espacio Virtual
* Materiales: WIFI, computador

Acceso a paginas legalmente permitidas y autorizadas, asi verificar que si se utiliza material de la página de internet, **referencia**r en las referencias bibliográficas

**4. ACTIVIDADES DE EVALUACIÓN**

Tome como referencia la técnica e instrumentos de evaluación citados en la guía de Desarrollo Curricular

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Evidencias de Aprendizaje** | **Criterios de Evaluación** | **Técnicas e Instrumentos de Evaluación** |
| **Evidencias de Conocimiento :**  **Evidencias de Desempeño**  **Evidencias de Producto:**  Guía de aprendizaje desarrollada por el aprendiz. | El aprendiz entrega la guía desarrollada, y esta cumple con los criterios PVAC: pertinencia (hace lo que se le solicita), vigencia (dentro del plazo definido), autenticidad (fue elaborada por él mismo), calidad (las actividades reflejan interés y compromiso en su desarrollo) | Rúbrica de las evidencias enviadas |

**5. GLOSARIO DE TÉRMINOS**

Beneficio: es el apoyo monetario que reciben los aprendices al ser adjudicados con el apoyo de sostenimiento.

El SENA es uno solo: estrategia que permite disponer las fortalezas y oportunidades de la Entidad al servicio de todos, independientemente de la ubicación física o geográfica, aprovechando de manera intensiva las TIC, con el fin de lograr mayores niveles de calidad y pertinencia del quehacer institucional.

Fondo Emprender: el Fondo Emprender es un fondo de capital semilla creado por el Gobierno Nacional en el artículo 40 de la Ley 789 del 27 de Diciembre de 2002: “por la cual se dictan normas para apoyar el empleo y ampliar la protección social y se modifican algunos artículos del Código Sustantivo de Trabajo”

Apoyo de Sostenimiento FIC: recurso en dinero que se otorga a los aprendices que se encuentran en un programa de formación relacionado con la industria y la construcción.

**6. REFERENTES BILBIOGRÁFICOS**

Glosario SENA, en:

<http://www.sena.edu.co/es-co/transparencia/Documents/glosario_sena_2019.pdf>

Código de Integridad SENA en:

<http://www.sena.edu.co/es-co/sena/codigoeticabuengobierno/codigo_de_integridad.pdf>

**7. CONTROL DEL DOCUMENTO**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
|  | **Nombre** | **Cargo** | **Dependencia** | **Fecha** |
| **Autor (es)** | Sandra Ramón Velásquez  Equipo de Relaciones Corporativas | Instructora CEET | Centro de Electricidad, Electrónica y Telecomunicaciones | Agosto de 2020 |
|  | José Luis Gómez | Instructor | Centro de Electricidad, Electrónica y Telecomunicaciones | Agosto de 2020 |

**8. CONTROL DE CAMBIOS** (diligenciar únicamente si realiza ajustes a la guía)

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | **Nombre** | **Cargo** | **Dependencia** | **Fecha** | **Razón del Cambio** |
| **Autor (es)** |  |  |  |  |  |
| **Revisión** |  |  |  |  |  |